INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO EN COMUNICACIÓN DE BARRANCABERMEJA



VIGENCIA 2024

MINEDUCACIÓN

EDU Barrancabermeja



OMAR BELEÑO GUERRA

RECTOR VIGENCIA 2024

La rendición de cuentas a la comunidad es un espacio de interlocución, donde la Institución Educativa Técnico en Comunicación de Barrancabermeja presenta e informa sobre la acción transparente y la entrega de los resultados en cada una de las cuatro gestiones durante el periodo 2024.

Decreto 4791 de 2008 Artículo 19

La naturaleza de este ejercicio lo convierte en un elemento enriquecedor para la institución y facilita el reconocimiento de las metas cumplidas y oportunidades de mejora.

Agenda

- Antes de Iniciar
- Marco Legal
- Mecanismos de Divulgación
- Objetivos
- Informe Por Gestiones
- Preguntas e Inquietudes

ANTES DE INICIAR



MARCO NORMATIVO

Constitución Política Colombia

Artículos 20-23-74-270

Leyes:

1474-2011/1712-2014/1952-2019/ 115-94

Decretos:

4791-2008, 1075-2015

MECANISMOS DE DIVULGACIÓN

- Redes Sociales
- Organismos de Control
- Audiencia Pública
- Página Web
- Cartelera Informativa

OBJETIVOS

¿Qué se avanzó en el período?

¿Cuáles fueron las barreras detectadas?

¿Qué fuentes de recursos tenemos?

¿En qué se invirtieron los recursos?

¿Cuáles son las proyecciones institucionales?

- Direccionamiento Estratégico
- Plan de Mejoramiento Institucional
- Gobierno Escolar
- Proyecto Educativo Institucional
- Matrícula – Cobertura - Deserción

GESTIÓN DIRECTIVA

COMPONENTE	1. EXISTENCIA	2. PERTINENCIA	3. APROPIACIÓN	4. MEJORAMIENTO CONTINU
Misión, visión y principios, en el marco de una institución	Hay una formulación incipiente o parcial de su direccionamiento estratégico como institución integrada. Pueden estar prevaleciendo la misión, la visión y los principios de cada una de las distintas sedes.	Hay algunos avances hacia la formulación de la misión, la visión y los principios que orientan estratégicamente la institución integrada, pero éstos todavía no están totalmente articulados.	Se cuenta con una formulación de la misión, la visión y los principios que articula e identifica a la institución como un todo. Estos elementos han sido apropiados parcialmente por la comunidad educativa.	La misión, la visión y los principios están claramente definidos para la institución integrada y son revisados y ajustados periódicamente, en función de los nuevos retos externos y de las necesidades de los estudiantes.
Metas institucionales	Las metas están formuladas solamente para algunas de las sedes. Además, ninguna o sólo algunas son cuantificables y responden a unos propósitos claros de mejoramiento.	Hay metas establecidas para la institución integrada, pero solamente algunas responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico.	Todas metas establecidas para la institución integrada responden a sus objetivos y al direccionamiento estratégico. Además, éstas son conocidas por la comunidad	Se evalúa periódicamente el cumplimiento de las metas, lo que permite realizar ajustes y reorientar los diferentes aspectos de la gestión institucional.
Conocimiento y apropiación del eccionamiento	La institución realiza ocasionalmente algunas acciones, tales como charlas, publicación de documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa.	La institución realiza ocasionalmente algunas acciones, tales como charlas, publicación de documentos en carteleras, para difundir su horizonte institucional entre los miembros de la comunidad educativa.	La comunidad educativa conoce y comparte el direccionamiento estratégico. Esto se evidencia en la identidad institucional y la unidad de propósitos entre los miembros de la comunidad educativa.	La institución evalúa periódicamente los niveles de conocimiento y apropiación del direccionamiento estratégico de los miembros de la comunidad educativa y realiza acciones para lograr dicha

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI) - ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA

ÁREA DE GESTIÓN	PROCESO	COMPONENTE	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO		OBSERVACIÓN
								INICIA	TERMINA	
A		Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje	Mejorar continuamente los procesos académicos en la institución educativa Técnico en Comunicación de Barrancabermeja.	Disminuir en un 2% con relación al año anterior, el número de estudiantes que no son promovidos al finalizar el año escolar.	Índice de Promoción	1. Identificar los estudiantes con barreras de aprendizaje. 2. Establecer programas de refuerzo y superación. 3. Brindar acompañamiento psicológico. 4. Involucrar a los padres de familia. 5. Fijar compromisos. 6. Efectuar seguimiento.	1. Consejo Académico. 2. Coordinación Académica. 3. Docente de Apoyo. 4. Orientadora Escolar. 5. Docentes	1/01/2025	1/12/2027	
		Seguimiento a los Egresados	Establecer un plan estrategico para realizar el seguimiento a los egresados de la institución.	Al finalizar el 2027, la institución educativa tendrá una base de datos de sus egresados, la cual será actualizada periodicamente.	Numero de Egresados en la base de datos	1. Identificar egresados de la institución. 2. Aplicar encuesta de egresados. 3. Actualizar base de datos. 4. Realización de encuentro de egresados.	1. Consejo Académico. 2. Comité de Democracia. 3. Proyecto COLCI	1/01/2025	30/11/2027	

Activar Windows

AUTOEVALUACIÓN - PLAN DE MEJORAMIENTO



DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL



GOBIERNO ESCOLAR



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



PROMOCIÓN - DESERCIÓN



























CONVENIOS – ALIADOS ESTRATÉGICOS

GOBIERNO ESCOLAR
Consejo Directivo
Consejo Académico
Rector

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES		
Personera Estudiantil	Contralora Estudiantil	Veedora Ambiental
Personerita Estudiantil	Presidente Consejo Estudiantil	Monitores

OTRAS INSTANCIAS DE PARTICIPACION	
Comité de Infraestructura	Docentes para identificar y priorizar acciones de mantenimiento.
Comité de Transporte Escolar	Representantes de la comunidad educativa
Comité de Convivencia Escolar	Conforme con la ley 1620.
Comité de Alimentación Escolar	Acorde con los requerimientos municipales.
Asamblea de Padres	Conformada por todos los padres y acudientes de la institución.
COPASST	Comité en Seguridad-Salud en el Trabajo
Consejo Estudiantil / Padres	Representantes elegidos democráticamente para representar su curso.



CONVENIOS INSTITUCIONALES



COBERTURA ALIMENTACIÓN



TRANSPORTE ESCOLAR



INCLUSION DISCAPACIDAD



PROMOCIÓN RETENCIÓN

INDICADORES DE GESTIÓN- CIERRE DE BRECHAS



SALA DE INFORMÁTICA



CONECTIVIDAD



FORMACIÓN AIN - JEC



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



CENTROS DE INTERÉS

INDICADORES DE GESTIÓN- INNOVACIÓN- CALIDAD

Paso 1. Seleccionar un área y un grado.

Registre el área y el grado que será interpretado.

Área: CIENCIAS NATURALES Grado: 11

Paso 2. Registrar el promedio año a año

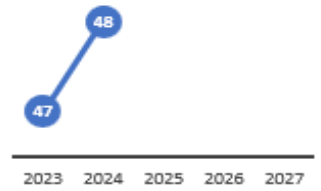
Registre el promedio del establecimiento año a año y seleccione si el comportamiento del promedio aumentó, disminuyó o se mantuvo.

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento
CIENCIAS NATURALES 11	2023	47	N/A
	2024	48	Aumentó
	2025		Se mantuvo
	2026		Se mantuvo
	2027		Se mantuvo

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.

Paso 3. Reconocer la tendencia

Seleccione la tendencia según la gráfica.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Creciente

Paso 1. Seleccionar un área y un grado.

Registre el área y el grado que será interpretado.

Área: CIENCIAS SOCIALES Grado: 11

Paso 2. Registrar el promedio año a año

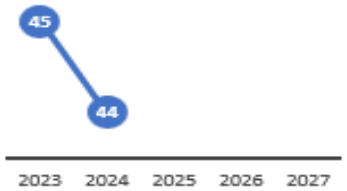
Registre el promedio del establecimiento año a año y seleccione si el comportamiento del promedio aumentó, disminuyó o se mantuvo.

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento
CIENCIAS SOCIALES 11	2023	45	N/A
	2024	44	Disminuyó
	2025		Se mantuvo
	2026		Se mantuvo
	2027		Se mantuvo

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.

Paso 3. Reconocer la tendencia

Seleccione la tendencia según la gráfica.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Decreciente

Paso 1. Seleccionar un área y un grado.

Registre el área y el grado que será interpretado.

Área: MATEMÁTICA Grado: 11

Paso 2. Registrar el promedio año a año

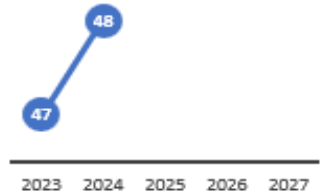
Registre el promedio del establecimiento año a año y seleccione si el comportamiento del promedio aumentó, disminuyó o se mantuvo.

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento
MATEMÁTICA 11	2023	47	N/A
	2024	48	Aumentó
	2025		Aumentó
	2026		Disminuyó
	2027		Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.

Paso 3. Reconocer la tendencia

Seleccione la tendencia según la gráfica.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Creciente

Paso 1. Seleccionar un área y un grado.

Registre el área y el grado que será interpretado.

Área: LECTURA CRITICA Grado: 11

Paso 2. Registrar el promedio año a año

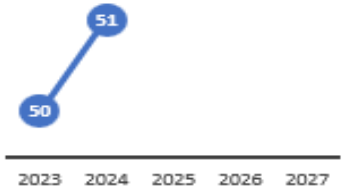
Registre el promedio del establecimiento año a año y seleccione si el comportamiento del promedio aumentó, disminuyó o se mantuvo.

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento
LECTURA CRITICA 11	2023	50	N/A
	2024	51	Aumentó
	2025		Se mantuvo
	2026		Se mantuvo
	2027		Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.

Paso 3. Reconocer la tendencia

Seleccione la tendencia según la gráfica.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Creciente

- Centros de Interés
- Sistema Evaluación Estudiantil
- Adaptaciones Curriculares
- Debido Proceso
- SABER 11

GESTIÓN ACADÉMICA



BANDA MUSICO MARCIAL



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



AJEDREZ

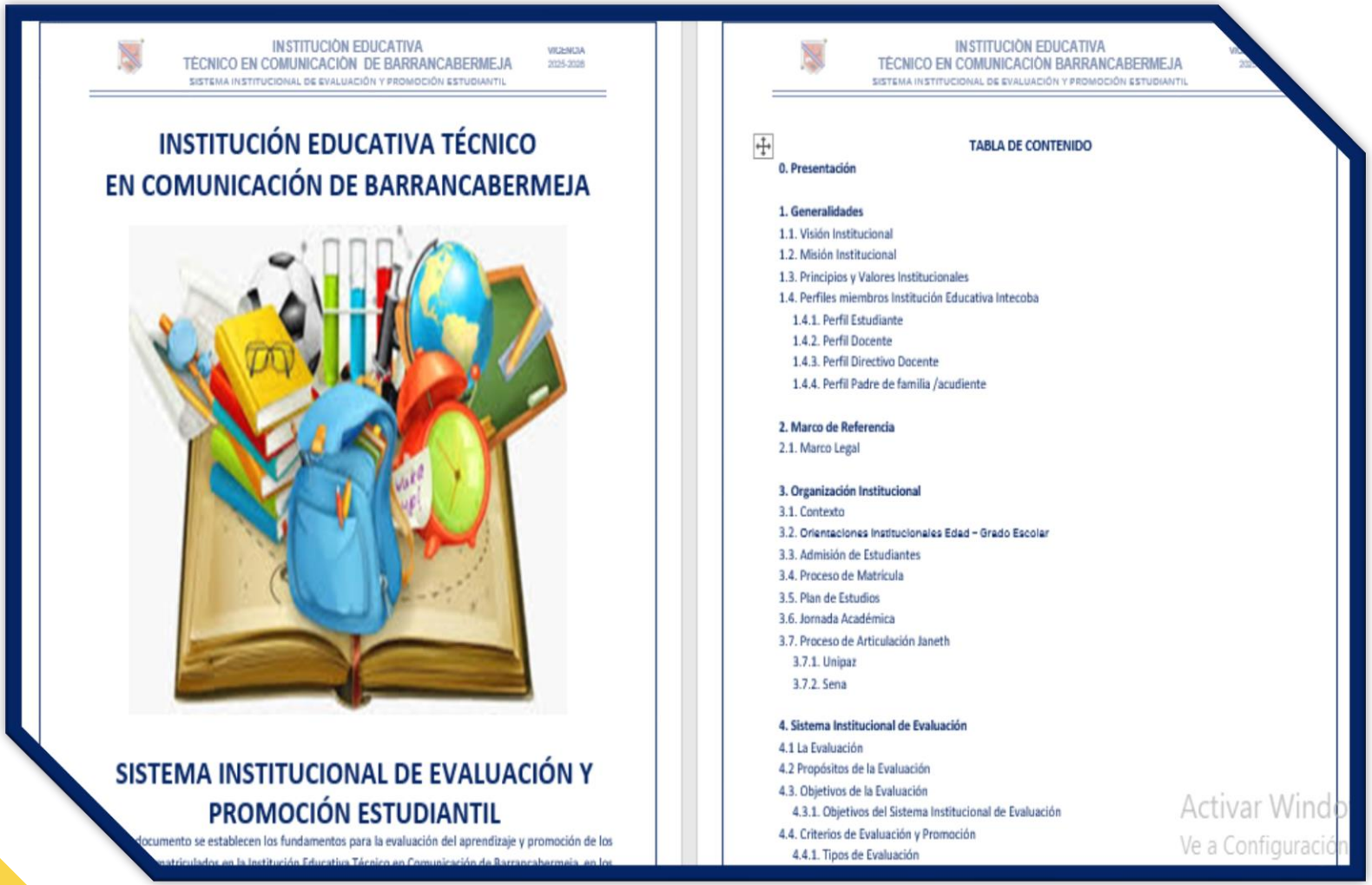


CENTROS DE INTERES



AULA ROBOTICA

S.I.E.E.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICO EN COMUNICACIÓN DE BARRANCABERMEJA
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESTUDIANTIL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO EN COMUNICACIÓN DE BARRANCABERMEJA

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESTUDIANTIL

documento se establecen los fundamentos para la evaluación del aprendizaje y promoción de los
matriculados en la Institución Educativa Técnico en Comunicación de Barrancabermeja, en los

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICO EN COMUNICACIÓN BARRANCABERMEJA
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESTUDIANTIL

TABLA DE CONTENIDO

0. Presentación

1. Generalidades
1.1. Visión Institucional
1.2. Misión Institucional
1.3. Principios y Valores Institucionales
1.4. Perfiles miembros Institución Educativa Intecoba
1.4.1. Perfil Estudiante
1.4.2. Perfil Docente
1.4.3. Perfil Directivo Docente
1.4.4. Perfil Padre de familia /acudiente

2. Marco de Referencia
2.1. Marco Legal

3. Organización Institucional
3.1. Contexto
3.2. Orientaciones Institucionales Edad – Grado Escolar
3.3. Admisión de Estudiantes
3.4. Proceso de Matrícula
3.5. Plan de Estudios
3.6. Jornada Académica
3.7. Proceso de Articulación Janeth
3.7.1. Unipaz
3.7.2. Sena

4. Sistema Institucional de Evaluación
4.1 La Evaluación
4.2 Propósitos de la Evaluación
4.3. Objetivos de la Evaluación
4.3.1. Objetivos del Sistema Institucional de Evaluación
4.4. Criterios de Evaluación y Promoción
4.4.1. Tipos de Evaluación

Activar Windo
Ve a Configuración

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO EN COMUNICACION DE BARRANCABERMEJA - INTECOBA

Sede: SEDE C

Barrancabermeja - Santander

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN: No.0786 DE 19 DE MAYO DE 2017.

No.	Usuario	Grado	Jornada	Año Escolar	Periodo	Director(a) de Grupo
1	3803	TN-A	Mañana	2024	2	YUMY PAOLA FONTE RO
Estudiante		IANM DAVID AGUILAR ROMERO				GAMARRA

INFORME DESCRIPTIVO

PROPOSITO 1: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CONSTRUYEN SU IDENTIDAD EN RELACIÓN CON LOS OTROS, SE SIENTEN QUERIDOS, Y VALORAN POSITIVAMENTE PERTENECER A UNA FAMILIA, CULTURA Y MUNDO.	Iniciación	Práctica	Apropiación	Consolidado
Evidencia: Relata situaciones familiares y de su cotidianidad teniendo en cuenta una secuencia lógica.				
Evidencia: Hace representaciones gráficas de cuentos relatos y poesías narrados por la docente.				
Evidencia: Hace preguntas sobre situaciones que le generan curiosidad en torno a cuentos que escucha.				
Evidencia: Representa con su cuerpo algunas emociones expresadas en textos de tradición oral.				
Evidencia: Se esfuerza por pronunciar las palabras presentes en poemas y canciones .				
PROPÓSITO 2: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SON COMUNICADORES ACTIVOS DE SUS IDEAS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES; EXPRESAN, IMAGINAN Y REPRESENTAN SU REALIDAD.	**Iniciación**	**Práctica**	**Apropiación**	**Consolidado**
Evidencia: Comprende textos referidos a la escuela como cuentos, poesías y rimas.				
Evidencia: Coordina movimientos de su cuerpo mediante juegos y canciones .				
Evidencia: Describe elementos de su entorno utilizando vocabulario relacionado con tamaño forma y color.				
Evidencia: Ubica objetos en las posiciones y espacios siguiendo instrucciones.				
Evidencia: Dibuja objetos que representan los textos leídos.				
PROPÓSITO 3: LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DISFRUTAN APRENDER; EXPLORAN Y SE RELACIONAN CON EL MUNDO PARA COMPRENDERLO Y CONSTRUIRLO.	**Iniciación**	**Práctica**	**Apropiación**	**Consolidado**
Evidencia: Agrupa objetos teniendo en cuenta los números que se van nombrando.				
Evidencia: Realiza recorridos con diferentes desplazamientos dibujados en el piso para adquirir destrezas motoras gruesas.				
Evidencia: Explora e identifica mediante los sentidos, los espacios, textura, peso, temperatura y sabores.				
Evidencia: Reconoce en cuentos o situaciones las nociones de cantidad.				
Evidencia: Amplía su vocabulario con las palabras desconocidas se escucha en cuentos canciones poesías y rimas.				
Evidencia: Realiza construcciones utilizando para ello bloques lógicos formas geométricas rompecabezas material y sociable.				
COMPORTAMIENTO	**Iniciación**	**Práctica**	**Apropiación**	**Consolidado**
Evidencia: El estudiante participa activamente durante la realización de actividades propuestas , mostrando respeto por sus compañeros y maestra .Cumple con las normas de aula .				
Evidencia: El estudiante participa activamente durante la realización de las actividades propuestas sin embargo se le dificulta cumplir con las normas de aula .				
Evidencia: El estudiante se le dificulta realizar las actividades propuestas y cumplir con las normas de aula.				

Iniciación	INICIAR(I): Indica que el niño o la niña tienen algunas construcciones básicas que le permiten iniciar en el proceso de construcción de los aprendizajes propuestos y requiere de mayor trabajo con sus padres y adulto para avanzar en el proceso.
Práctica	EN PRÁCTICA(P): El niño o la niña ya han construido aprendizajes en otros entornos, llegan a la institución con ideas previas que no necesariamente responden al entorno escolar y son el punto de partida para avanzar en el proceso.
Apropiación	APROPIACIÓN(A): El niño o la niña ya han construido aprendizajes en relación con la meta propuesta y por lo tanto se adelantarán acciones para que consolide el proceso.
Consolidado	CONSOLIDADO(C): El niño o la niña ya han construido el aprendizaje en relación con lo esperado y es posible trabajar un nivel de complejidad mayor.

LLEGADA TARDE	FALLA JUSTIFICADA	FALLA INJUSTIFICADA	PERMISO	EVASION	RETARDO A CLASE	SUSPENSION
0	0	0	0	0	0	0

FIRMA RECTOR	FIRMA COORDINADOR(A)	FIRMA DIRECTOR(A) GRUPO	TOTAL INST	0
			TOTAL JUSTIFICADAS	0
			TOTAL INJUSTIFICADAS	0

RESULTADO FINAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO EN COMUNICACIÓN DE BARRANCABERMEJA



PROPUESTA PEDAGÓGICA Y CURRICULAR JARDÍN Y TRANSICIÓN 2025

Esta propuesta pedagógica busca desarrollar un enfoque constructivo social dentro de una metodología de aprendizaje colaborativo, en el que los docentes y las familias sea un tejido conector de la enseñanza para los niños y las niñas a través de actividades basadas en el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio, brindando experiencias que despierten la curiosidad, la imaginación, la creatividad y la pasión por aprender.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
TÉCNICO EN COMUNICACIÓN BARRANCABERMEJA
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ESTUDIANTIL

VIGENCIA 2024

5. ORIENTACIONES ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS PARA EXTRAEDAD Y DISCAPACIDAD

5.1. Marco Legal.

El presente capitulo aborda la normatividad que ha servido de fundamento jurídico en la construcción de las orientaciones administrativas y pedagógicas del sistema de evaluación institucional para la atención educativa de la población en extra edad, joven, adulta y adulta mayor con discapacidad intelectual y psicosocial.

5.1.1. Desde **la Constitución Política Colombiana** nuestra legislación ha reconocido la educación como un derecho fundamental al cual todas las personas deben tener acceso, siendo esta un camino para garantizar su bienestar a través de la igualdad de oportunidades y de la formación en conocimientos. Esta normatividad en función de la educación inclusiva ha evolucionado para dar forma a un modelo más incluyente, eliminando barreras de acceso que en un momento tenían las personas con discapacidad.

Marco legal colombiano de la educación inclusiva y Extra edad.

DOCUMENTO	PRINCIPIOS	OBJETO	INCIDENCIA EN LA EDUCACIÓN
Constitución política: Art 13, 67,44,47.	Igualdad, Respeto a la diferencia. Oportunidades. Previsión y atención a la discapacidad.	Proteger frente a discriminación y señala obligaciones especiales del estado frente a discapacidad.	Garantizar oportunidad de acceso a la educación de población con discapacidad.
Ley 115 de 1994	Igualdad oportunidades.	Regular el servicio público de educación.	Integración al servicio educativo de personas con discapacidad.
Ley 361 de 1997	Integración.	Integración de personas en condición de discapacidad	La integración a la educación desde la promoción de programas.
Ley 762 de 2002	No discriminación, integración.	medidas contra la discriminación.	Promover integración en diferentes entidades gubernamentales y privadas; modificación a estructuras y construcciones accesibles, campañas de sensibilización.
Ley 1145 de 2007	Participación, oportunidades. Reglamenta principios de la política pública de discapacidad.	impulsar política pública de discapacidad.	Brindar espacios en todos los ministerios del estado para representar la voz de los discapacitados.
Ley 1346 de 2009	Participación, igualdad, dignidad, respeto por la diferencia, accesibilidad.	Aprueba la "Convención sobre los Derechos de las personas con Discapacidad", (Asamblea General Naciones Unidas 13/ dic / 2006).	Aparecen términos "ajustes razonables" y "DUA" como parte fundamental de un enfoque inclusivo.

ADAPTACIONES CURRICULARES

ITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO

OMUNICACIÓN DE BARRANCABERMEJA

Convivencia Escolar

DO INSTITUCIONAL PARA

VIVENCIA ESC











SANA CONVIVENCIA ESCOLAR – DEBIDO PROCESO



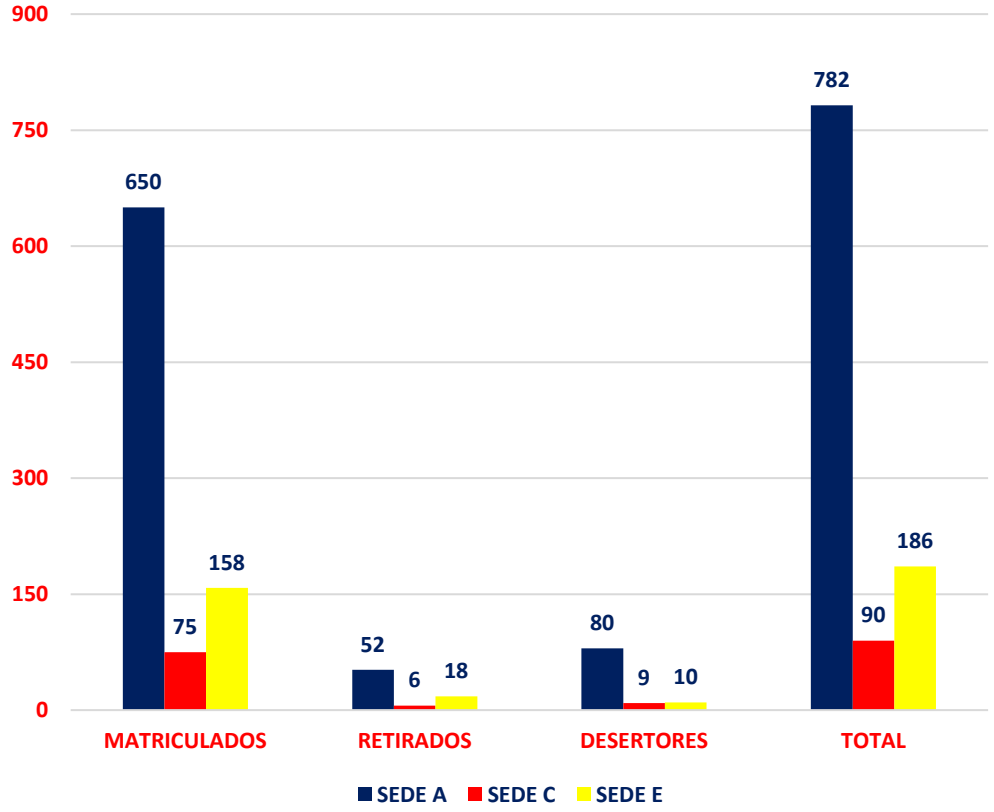


SABER 11

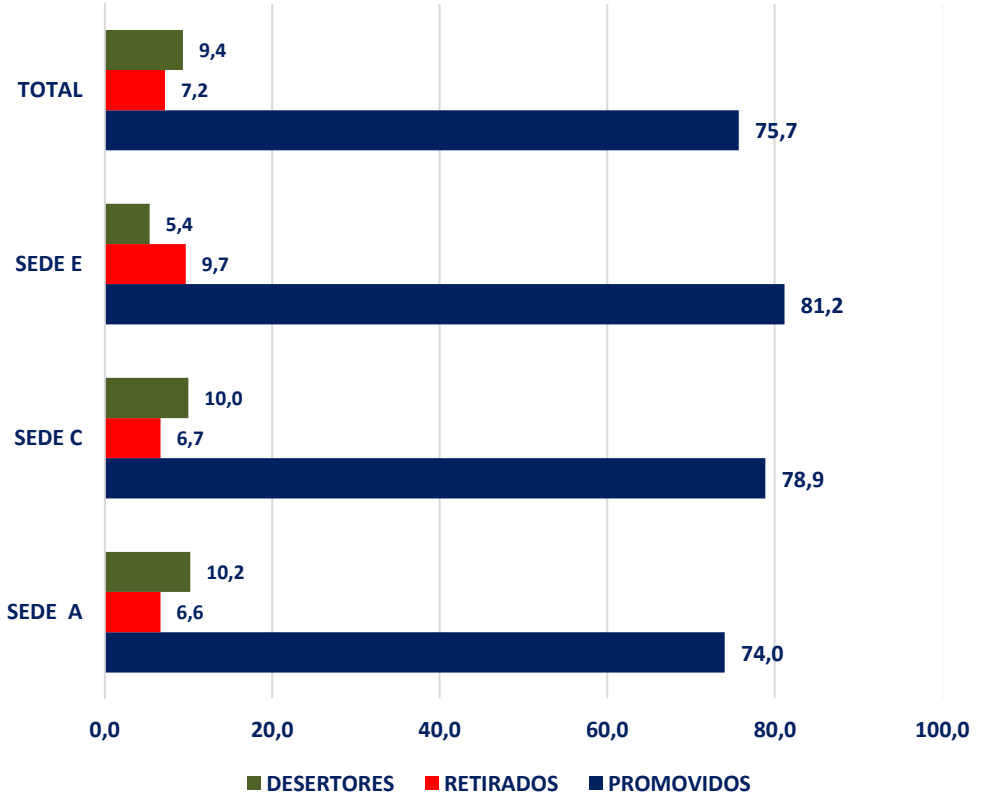
Puesto	Institución educativa	Punta global
1	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY	327
2	INSTITUCION EDUCATIVA EL CASTILLO	299
3	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN	286
4	INSTITUCION EDUCATIVA CASD JOSE PRUDENCIO PADILLA	281
5	INSTITUCION EDUCTIVA MPAL CAMILO TORRES RESTREPO	274
6	INSTITUCION EDUCATIVA JONH F KENNEDY	263
7	INSTITUCION EDUCATIVA REAL DE MARES	261
8	INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO SUPERIOR INDUSTRI	260
9	INSTITUCION EDUCATIVA BLANCA DURAN DE PADILLA	257
10	INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO SUPERIOR DE COMER	254
11	INSTITUCION EDUCATIVA VEINTISEIS DE MARZO	249
12	INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLO REGAO	249
13	INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIO LA FORTUNA	241
14	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL MAGDALENA MEDIO	240
15	INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNICO EN COMUNICACION	239
16	INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO HERNANDEZ DE GALLEGO	236
17	INSTITUCION EDUCATIVA LOS LAURELES	233
18	INSTITUCION EDUCATIVA MEGACOLEGIO JUAN FRANCISCO SARASTI	232
19	INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARCOS EL LLANITO	227
20	CENTRO EDUCATIVO CAMPO GALAN	218
21	INSTITUCION EDUCTIVA SAN RAFAEL DE CHUCURI	208

	LEC	MAT	SOC	CN	ING
Válido	56	56	56	56	56
Media	50.714	47.696	44.000	48.071	47.125
Desviación Típica	9.952	10.196	11.057	10.500	9.264
Mínimo	31.000	26.000	30.000	29.000	26.000
Máximo	67.000	72.000	66.000	69.000	74.000

COBERTURA-RETENCIÓN-DESERCIÓN



PROMOCIÓN - DESERCIÓN



- Talento Humano
- Administración de Recursos
- Presupuesto – Ejecución
- Fondo FIEB
- Evidencias

GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA













PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCE

PRIMERA PARTE: APERTURA DEL PROCESO

Tipo de evaluación: Periodo de Prueba — Año escolar: 2024

1. IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADO

Apellidos y nombres: LEYNA RAQUEL MEDINA — Sexo:

Fecha de nacimiento: 19/01/1988

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Nombre: SEDE PRINCIPAL INTECOBA — Código DANE: 168081000440

Zona: Urbana — Departamento: SANTANDER — Municipio: Barrancabermeja (Sanc)

3. IDENTIFICACIÓN DEL EVALUADOR

CC: 72210747 — Apellidos y nombres: OMAR ENRIQUE BELENO GUERRA — Cargo: Rector Institucion Educativa Completa

4. PERIODO DE EVALUACIÓN

Fecha inicio: 18/01/2024 — Fecha Valoración: 29/11/2024 — # dias licencias e incapacidades: 40 — # dias valoracion: 312

Total de dias valorados: 272

5. FIRMAS DE APERTURA DEL PROCESO

Evaluado — Firma — Nombre: LEYNA RAQUEL MEDINA

Evaluador — Firma — Nombre: OMAR ENRIQUE BELENO GUERRA

Ciudad y Fecha:

SEGUNDA PARTE: VALORACIÓN DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑOS

1. ÁREA FUNCIONAL (100%)

COMPETENCIAS FUNCIONALES DOCENTES (100%)

Competencias	Calificación Competencias	Desempeños
Didáctica	12.5	Construye ambientes de aprendizaje que fomenten la autonomía y el comportamiento cooperativo de los estudiantes.
		Diseña estrategias didácticas que apoyen el desarrollo de la reflexión, integración y aplicación de conceptos disciplinares.
		Establece estrategias didácticas que permiten la participación activa de los estudiantes en la construcción colectiva del conocimiento.
	11.67	Domina y actualiza los conceptos disciplinares en los que se desempeña.
		Establece relaciones entre los distintos conceptos disciplinares.
		Fomenta la aplicación práctica de los conceptos disciplinares.

Publicidad y Transparencia en el manejo de los Fondos de Servicios Educativos

Artículo 19 Decreto 4791 de 2008. Rendición de cuentas y publicidad

1- Se publica en el Secop :https://www.contratos.gov.co/consultas/inicioConsulta.do

2- Se publica en el Sia Observa:http://siaobserva.auditoria.gov.co



3- Se publica en la cartelera de la Institución educativa

4 -Se publica en la pagina web de la Institución educativa

5- Se publica en la Cartelera de la Institución educativa

6- Se realiza audiencia Publica para la Rendición de la cuenta anual a la comunidad Educativa

7-Es auditada por parte de las entidades :

a- Contraloría Municipal

b- Secretaria de Educación

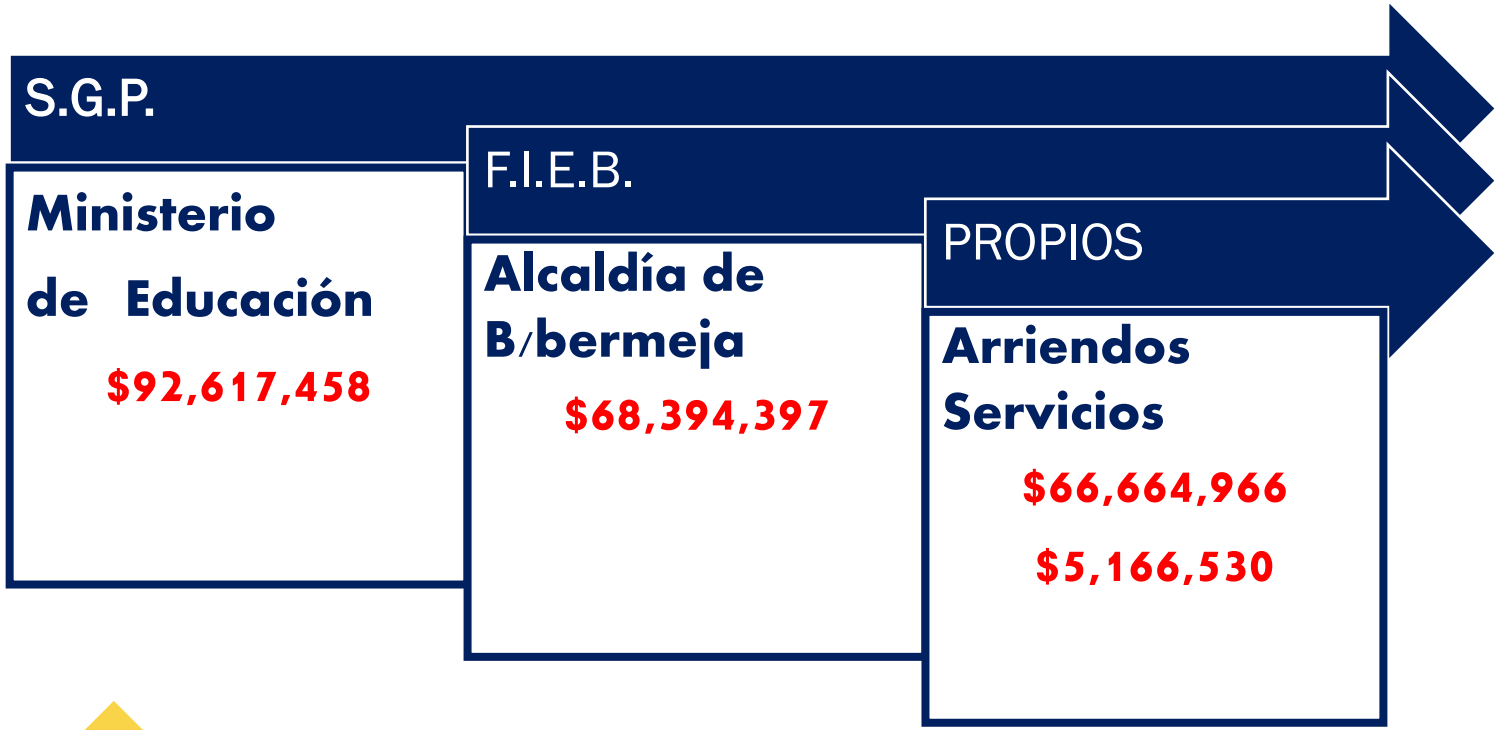
c-Oficina de Control Interno Municipal



ETAPAS Y PROCESO DE EJECUCION PRESUPUESTAL



FUENTES DE RECURSOS

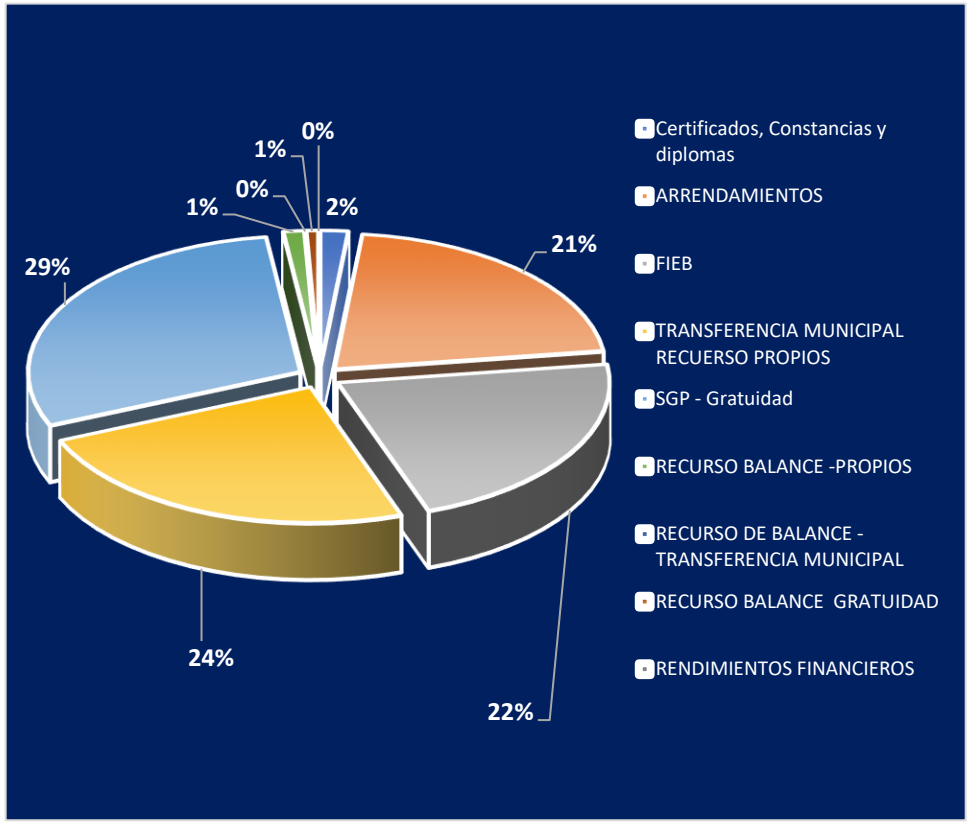


*Recursos de Balance

PRESUPUESTO 2024	DESCRIPCIÓN	2023	2024	VARIACIÓN
INGRESOS		**$ 207.374.097,01**	**$ 314.571.800,57**	**51,7**
VENTAS DE SERVICIOS EDUCATIVOS		**$ 5.793.580,00**	**$ 5.166.530,00**	**-10,8**
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS		$ 5.793.580,00	$ 5.166.530,00	**-10,8**
Certificados, Constancias y diplomas		$ 5.793.580,00	$ 5.166.530,00	**-10,8**
ARRENDAMIENTOS		**$ 52.844.428,00**	**$ 66.664.966,00**	**26,2**
Arrendamientos		$ 52.844.428,00	$ 66.664.966,00	**26,2**
TRANSFERENCIAS RECIBIDAS		**$ 140.264.965,00**	**$ 236.413.327,00**	**68,5**
Transferencias subsidios educativos	Alcaldia Distrital	$ -	$ 75.401.472,00	**---**
Transferencias FIEB	Alcaldia Distrital	$ 68.629.990,00	$ 68.394.397,00	**-0,3**
SGP - Gratuidad Conpes	Ministerio de Educación	$ 71.634.975,00	$ 92.617.458,00	**29,3**
RECURSOS DE CAPITAL		**$ 8.261.124,01**	**$ 6.206.357,45**	**---**
RECURSO DEL BALANCE		**$ 8.261.124,01**	**$ 6.206.357,45**	**---**
Recursos de Balance - Propios		$ 3.564.195,33	$ 3.879.537,03	**---**
Transferencia Municipal -FIEB		$ 2.481.316,16	$ 152.313,69	**---**
Recursos Transferencia de Capital		$ 2.215.612,52	$ 2.174.506,73	**---**
Rendimientos Financieros		$ 210.000,00	$ 120.620,12	**--**

RELACION DE INGRESOS VIGENCIA 2024

RECURSOS DEL BALANCE 2023	6.206.356,00
RECURSOS S.G.P.	92.617.458,00
RECURSOS FIEB	68.394.397,00
ARRENDAMIENTOS	66.664.966,00
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	5.166.530,00
TRANSFERENCIAS DISTRITO	75.401.472,00



FLUJO DE EFECTIVO

CONCEPTO	VALOR
Compra de equipos y otros activos	$ 27.480.331,00
Materiales y Suministros	$ 17.977.571,00
Mantenimiento de la Infraestructura	$ 171.795.798,00
Mantenimiento de Mobiliario	$ 11.345.000,00
Honorarios	$ 13.675.332,00
Hosting páginas web	$ 7.400.000,00
Actividades científicas, deportivas y culturales	$ 806.500,00
Participación en competencias cinetíficas, deportivas y culturales	$ 2.000.000,00
Impresos y Publicaciones	$ 15.000.000,00
Servicios Publicos (internet, telefono, gas)	$ 6.321.043,00
Gastos financieros	$ 875.794,25
Poliza	$ 4.996.613,00
ESTAMPILLAS UNIPAZ	$ 5.208.280,00
Textos, libros, guías y demás material administrativo	$ 5.456.819,00
Proyectos Pedagógicos	$ 6.000.000,00
TOTAL PAGOS	**$ 296.339.081,25**

INGRESOS EGRESOS VIGENCIA 2024	
RECURSOS DISPONIBLES	$311.663.029
RECURSOS EJECUTADOS	$296.339.081
RECURSOS COMPROMETIDOS	0
RECURSOS DEL BALANCE 2024	$15.323.948

RESULTADO DEL EJERCICIO

AUDITORÍAS

Contraloría

SIFSE



Control Interno

Secretaría de Educación

LAS AUDITORIAS SON PROGRAMÁTICAS Y NO POR HALLAZGOS, PRESUNCIONES O DENUNCIAS











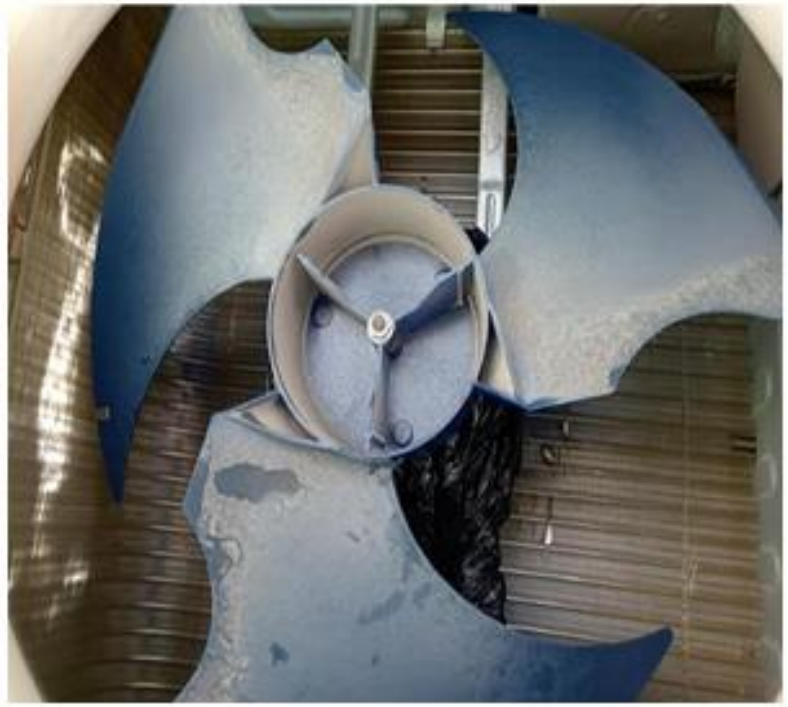














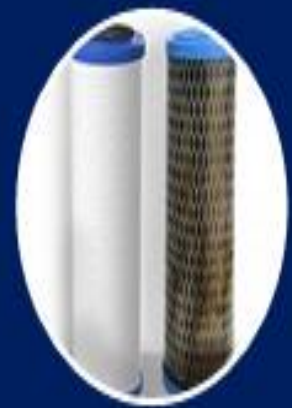
Activar Window
Ve a Configuración p



MANTENIMIENTO AIRE ABANICOS



MANTENIMIENTO DE SANITARIOS



MANTENIMIENTO DE BEBEDEROS



MANTENIMIENTO DE AULAS



MEJORAMIENTO ILUMINACIÓN



TOTALIZADOR

- Promoción - Prevención
- Situaciones Tipo I – Tipo II – Tipo III
- Gestión del Riesgo
- Servicio a la Comunidad

GESTIÓN COMUNITARIA

PROMOCIÓN
PREVENCIÓN











LIBRETO DE SIMULACRO PARA EL INSTITUTO TÉCNICO DE COMUNICACIÓN BARRANCABERMEJA (INTECOBA) SEDE A

UNIPAZ

ESCUELA DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN

1. Propósito del Simulacro

Es evaluar la capacidad de respuesta de los estudiantes, docentes, personal administrativo, brigada de emergencias (evacuación, primeros auxilios y contra incendios), servicios generales y personal de vigilancia ante un evento inesperado, en este caso, un corto circuito en un aire acondicionado en el aula de clase 207 del segundo piso. Se pretende mejorar el conocimiento de los protocolos de evacuación y garantizar la seguridad de la comunidad educativa.

2. Fecha y Hora del Simulacro

- **Fecha:** 2 de octubre de 2024
- **Hora:** 09:30 am

3. Tipo de Emergencia Simulada

- **Escenario:** corto circuito en un aire acondicionado del aula de clase 207 del segundo piso del edificio principal del colegio.

4. Participantes

- **Toda la comunidad educativa:** estudiantes, docentes, personal administrativo, brigada de emergencias (evacuación, primeros auxilios y contra incendios), servicios generales y personal de vigilancia.

5. Roles y Responsabilidades

- **Coordinador General de Emergencias**:
  - **Responsable:** Rector Omar Beleño Guerra.
    (El Rector encargará como Coordinador General de Emergencias al Estudiante Kevin Cárdenas Navarro)
  - **Funciones:**
    - Activar la alarma general.
    - Supervisar la ejecución del simulacro.
    - Coordinar con las autoridades externas si es necesario.

SIMULACRO



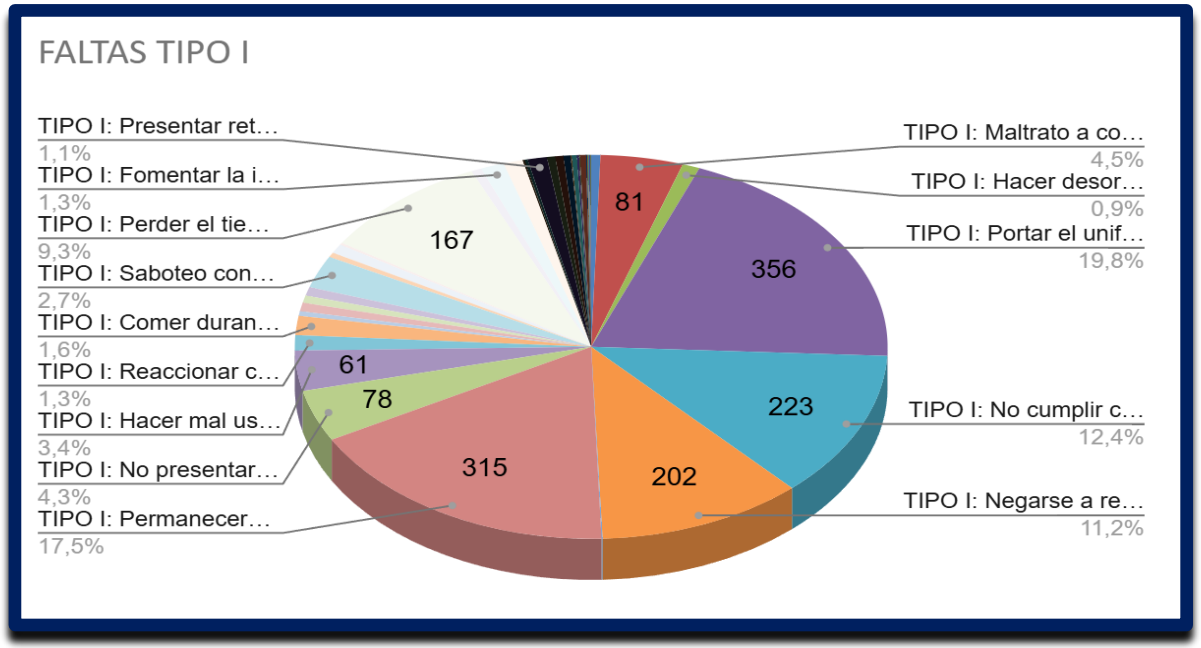
PUNTO DE ENCUENTRO

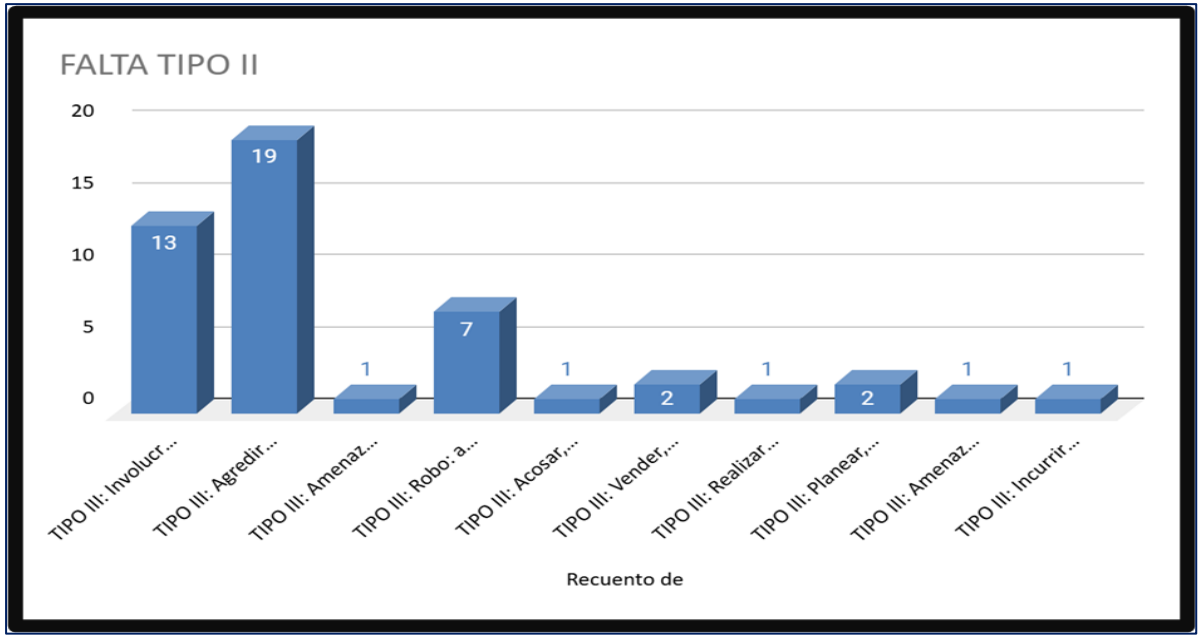


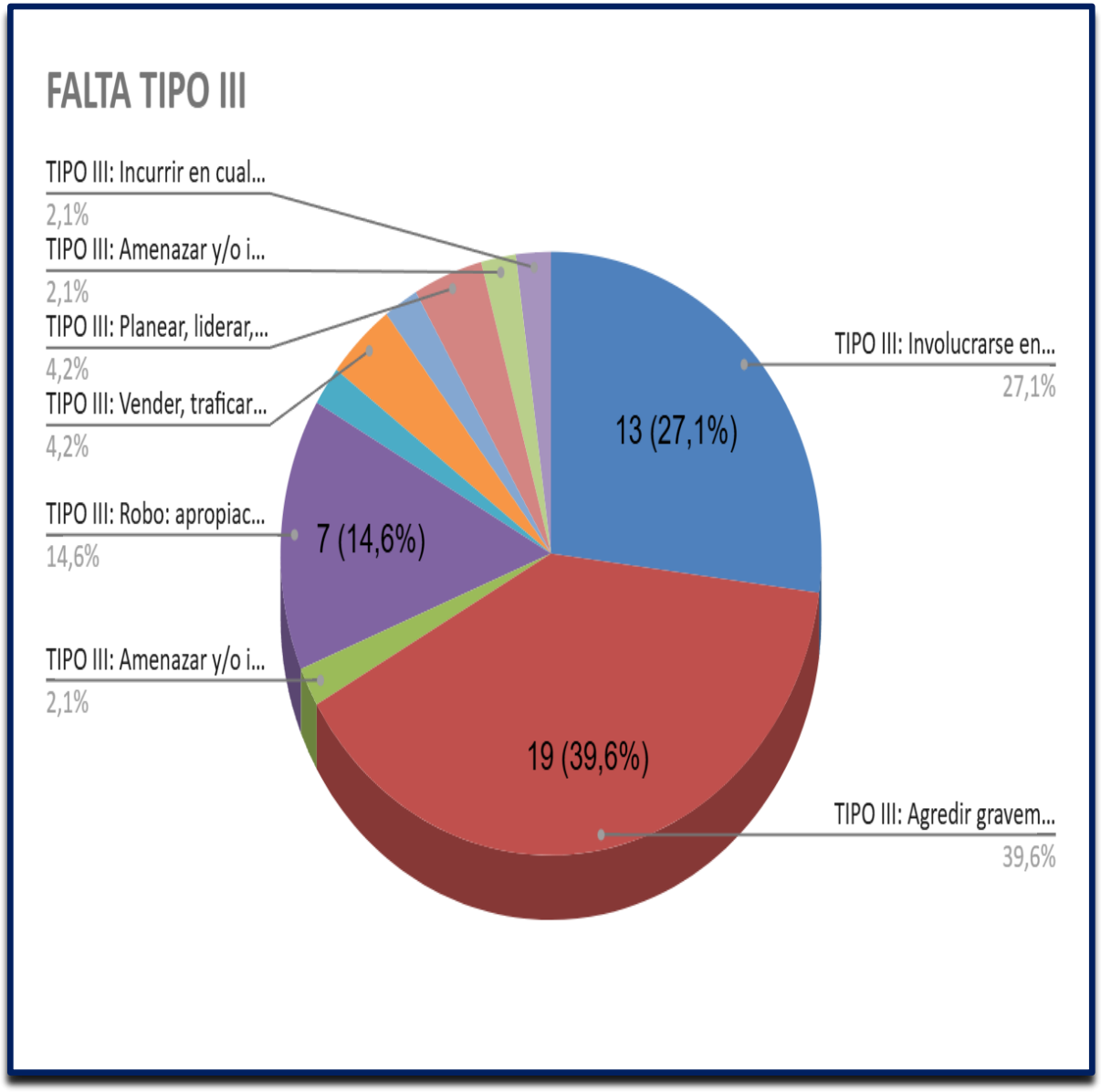


GESTIÓN DEL RIESGO









SITUACIONES TIPO

INPEC
Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario

REPÚBLICA DE COLOMBIA
ARN
Agencia para la Reincorporación y la Normalización

SENA

SECRETARÍA DE LA MUJER

CDGRD
Consejo Distrital para la Gestión del Riesgo de Desastres - Barrancabermeja
Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

SERVICIO SOCIAL

MIGRACIÓN
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES













AGUAS DE BARRANCABERMEJA S.A. E.S.P.


USADO
Tenemos algo para cada miembro de la familia




VIVAMOS UN MUNDO


BIO ORANGE
PROBLEM STATEMENT
General objective
Specific objective





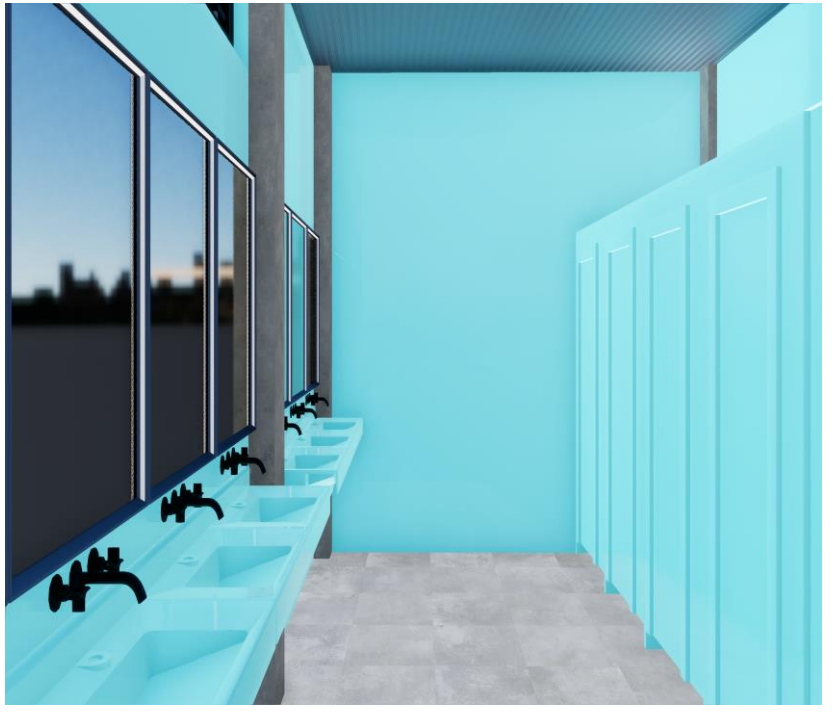












7 8
6
4 5
3
1

PREGUNTAS E INQUIETUDES

Gracias

Omar Enrique Beleño Guerra
rectoria@intecoba.edu.co